



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ALBA



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV
“FLORIN FLEȘERIU” – SEBEȘ
515800 SEBEȘ STR. LUCIAN BLAGA NR 76
TEL. + (40)258-731220 FAX. +(40)258-730796
e-mail: ls.sebes@isjalba.ro
<http://lpssebes.licee.edu.ro>

Nr. 1582/06.04.2023

Raport Program ”Săptămâna Verde”

„Săptămâna verde” s-a derulat la Liceul cu Program Sportiv “Florin Fleșeriu” Sebeș conform metodologiei programului național “Săptămâna Verde”, în acord cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”

Conform metodologiei prevăzute acestui program, aprobată prin Ordinul de ministru nr. 3629/02.02.2023 “Săptămâna verde” la Liceul cu Program Sportiv “Florin Fleșeriu” Sebeș s-a desfășurat în perioada 13.03.2023 – 17.03.2023, având o durată de cinci zile consecutive, lucrătoare. Programul activităților derulate în această perioadă a fost stabilit în baza unei planificări realizate la decizia unității noastre școlare și a unui orar special, în fiecare dintre cele cinci zile, cu precizarea obligativității participării fiecărui cadru didactic și a fiecărui preșcolar / elev. Documentele de planificare a întregii perioade “Săptămâna verde” s-au afișat la avizierul școlii noastre pentru a putea fi consultate de cadre didactice, elevi, părinți/reprezentanți legali și parteneri ai unității noastre de învățământ, precum și pe site-ul Liceului cu Program Sportiv “Florin Fleșeriu” Sebeș.

În cadrul planificării activităților din programul „Săptămâna verde” s-au desfășurat activități educaționale care ajută la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului, obiectivul principal al acestora fiind să contribuie la dezvoltarea competențelor preșcolarilor/elevilor de investigare inter-și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător (Anexa1). Programul „Săptămâna verde” a contribuit la atingerea obiectivelor educaționale din

domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM), oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și preșcolarii/elevii au fost încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.

Cadrele didactice din unitatea noastră școlară au proiectat, au desfășurat și au evaluat activități educaționale de tip inter- și transdisciplinare, activități care au implicat preșcolarii/elevii în explorarea / investigarea mediului natural, care au stabilit relații de colaborarea între preșcolari/elevi și familiile lor, care au contribuit la rezolvarea unor probleme locale de mediu și la informarea/sensibilizarea membrilor comunității locale privind schimbările climatice și protecția mediului, care au fost desfășurate în parteneriat cu alte instituții, organizații nonguvernamentale și/sau operatori economici, relevante pentru contextul în care au fost derulate sau care au fost bazate pe constatările unor cercetări și pe bune practici recente din domeniul educației privind schimbările climatice și de mediu.

Activitățile educaționale derulate au fost lecții sau exerciții de mindfulness în natură, dezbateri pe teme legate de mediu și schimbările climatice, jocuri de rol la activitățile de tip justiție socială, vizualizării de documentare tematice, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate și ateliere practice de confecționare a unor noi produse din materiale uzate și reciclabile.

Ca resursă în proiectarea activităților a fost utilizată platforma dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu de unde s-au preluat oferte de activități, exemple de bune practici, resurse educaționale online, extrase din biblioteca digitală, precum și modele orientative pentru întocmirea orarului sau a activităților propuse.

În proiectarea activităților din cadrul Programului "Săptămâna verde", cadrele didactice, elevii și părinții/reprezentanții legali au identificat și utilizat resursele sustenabile ale școlii dar și pe cele locale contribuind astfel la dezvoltarea creativității, abilităților de rezolvare a problemelor și a colaborării dintre cadre didactice, elevi, părinți și comunitate.

Activitățile din cadrul programului „Săptămâna verde” au fost realizate în incinta școlii noastre dar și în afara acesteia, acestea având un caracter educativ și

respectându-se prevederile legale cu privire la siguranța /preșcolarilor/ elevilor pe durata activității respective.

La nivelul Liceului cu Program Sportiv "Florin Fleșeriu" Sebeș, proiectarea, planificarea și desfășurarea activităților educative din cadrul "Săptămâna verde" au fost coordonate de către echipa de lucru, propusă în cadrul consiliului profesoral și aprobată de consiliul de administrație al unității noastre de învățământ, desemnată prin Decizia cu nr. 48/16.02.2023 (Anexa nr. 2).

Calendarul de derulare a programului „Săptămâna verde” a fost propus și analizat în cadrul consiliului profesoral și aprobat de consiliul de administrație al liceului nostru. Acesta a cuprins perioada de identificare a intereselor/preocupărilor preșcolarilor/elevilor, perioada de alcătuire a ofertei de activități, perioada de desfășurare a programului și perioada de reflecție/analiză a rezultatelor.

În cadrul acelei ședințe a consiliului profesoral au fost invitați reprezentanți ai consiliului elevilor și reprezentanți ai comitetului de părinți.

Atribuțiile echipei de coordonare a programului „Săptămâna verde” au fost stabilite prin metodologia aprobată prin Ordinul de ministru nr. 3629/02.02.2023.

În vederea proiectării activităților educative, echipa de coordonare a programului de la nivelul școlii, în colaborare cu educatoarele/ învățătoarele/ diriginții, pe baza chestionarelor de interes sau a discuțiilor libere cu preșcolarii/elevii, au identificat, colectat și au centralizat interesele/ preocupările copiilor sau ale părinților/reprezentanților legali ai acestora, după caz, a cadrelor didactice precum și a potențialilor parteneri pe plan local. Ca urmare a identificării de către aceștia a intereselor/preocupărilor preșcolarilor/elevilor, precum și a formei de prezentare a propunerilor de activități, s-au identificat și s-au ales potențialii parteneri pe plan local, cum ar fi: stația de epurare Sebeșel, compania ENVIPCO Sebeș sau pe plan județean, Parcul Dendrologic „Dr. Ion Vlad” din Alba Iulia. Activitățile educaționale propuse în oferta programului „Săptămâna verde” au cuprins o varietate de forme pentru a veni în întâmpinarea interesului a câtor mai mulți preșcolari/elevi.

Cadrelor didactice, elevii, părinții/reprezentanții legali și partenerii Liceului cu Program Sportiv Florin Fleșeriu Sebeș au fost informați cu privire la interesele/preocupările preșcolarilor/elevilor și forma de prezentare a propunerilor de

activități pentru oferta programului „Săptămâna verde” cu cel puțin o săptămână înainte de termenul-limită pentru alcătuirea ofertei, prin afișarea la avizier, site, poșta electronică, discuții. Activitățile au fost proiectate de cadrele didactice în colaborare cu preșcolarii /elevii, părinții/reprezentanții legali, reprezentanți ai instituțiilor sau a companiilor locale care activează în domeniul mediului/protecției mediului. Cadrele didactice implicate au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii preșcolarilor / elevilor și a securității acestora pe parcursul desfășurării activităților.

Echipa de coordonare a centralizat activitățile educative propuse de cadrele didactice, elevii, părinții/reprezentanții legali și au elaborat oferta de activități a programului „Săptămâna verde”. Preșcolarii/elevii au participat la activități cu cei din grupa/clasa lor, dar și în grupe combinate cu preșcolari/elevi din alte grupe/clase, iar acestea au însumat cel puțin numărul de ore la care aceștia ar fi participat într-o săptămână obișnuită de școală.

În cadrul unității noastre școlare, cadrul didactic desemnat a fi responsabil de mediu a promovat principiile dezvoltării durabile, care să contribuie și la deschiderea școlii spre comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice, a gestionat poșta electronică, dedicată unității noastre pentru desfășurarea programului „Săptămâna verde” și a asigurat comunicarea pe platforma dedicată pentru desfășurarea acestui program educativ național.

Orarul programului Săptămâna Verde

Orarul programului „Săptămâna verde” atât pentru Grădinița cu Program Prelungit NR 4 Sebeș, cât și pentru Grădinița cu Program Normal Nr 6 Sebeș și Liceul cu Program Sportiv “Florin Fleșeriu Sebeș “ (Anexa 3) a fost elaborat de către echipa de coordonare, aprobat prin decizia consiliului de administrație și comunicat ISJ-ului Alba în perioada stabilită în calendarul propus de către unitatea noastră școlară. Toate cadrele didactice au participat și au sprijinit activitățile derulate în cadrul acestui program.

Orarul programului „Săptămâna verde” a fost afișat la avizierul școlii și comunicat elevilor și părinților / reprezentanților legali cu cel puțin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea programului.

Eta de evaluare / autoevaluare a învățării în cadrul programului „Săptămâna verde”, la Liceul cu Program Sportiv “Florin Fleșeriu Sebeș “ s-a realizat la nivelul preșcolarii / evilor și la cel al cadrelor didactice.

Preșcolarii / elevii, în cadrul orelor de dirigiență și-au autoevaluat implicarea în activități și au reflectat asupra învățării/activității, prin discuții libere, reflecții de grup, prin chestionare, mesaje scrise, ghidați de educatorul / învățătorul / dirigintele clasei sau prin intermediul tehnologiei, utilizând aplicația MENTIMETER și TRICIDER.

La nivelul cadrelor didactice, în cadrul ședințelor de catedră, acestea au evaluat comportamentele de învățare individuale și de grup, precum și schimbările de atitudine și / sau preocupările preșcolarii/elevilor față de natură, schimbările climatice, explorarea resurselor naturale, investigarea mediului înconjurător, relaționare cu mediul social și natural, protejarea mediului înconjurător, atât pe parcursul programului „Săptămâna verde”, cât și după încheierea acestuia.

Modul de colectare și centralizare a feedback-ului și a reflecțiilor preșcolarii / elevilor a fost stabilit de către fiecare cadru didactic în parte sau la nivel de catedră/comisie, monitorizarea și valorificarea rezultatelor fiind realizată prin imagini simbolice, descriptive, mesaje pozitive sau albume foto, realizate în CANVA.

Directorul Liceului cu Program Sportiv “Florin Fleșeriu Sebeș “, în colaborare cu echipa coordonatoare a monitorizat prezența preșcolarii/elevilor și a cadrelor didactice la activitățile programului „Săptămâna verde”. Activitățile educative aprobate au fost scrise în condica de prezență a cadrelor didactice, iar absențele preșcolarii/elevilor au fost notate în mod corespunzător în catalog.

În cadrul consiliului profesoral, la activitatea de analiză/reflecție ca urmare a încheierii programului „Săptămâna verde” la Liceul cu Program Sportiv “Florin Fleșeriu Sebeș “, sub conducerea directorului unității școlare, s-au analizat gradul de apreciere al cadrelor didactice privind activitățile realizate și rezultatele observate, așteptările, motivația și atitudinile manifestate de către preșcolarii/elevii, în cadrul acțiunilor / activităților realizate, nevoile și dificultățile identificate și măsurile de prevenire, sprijin

sau remediere necesare, soluții de adaptare a activităților experimentate în cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului școlar, precum și soluții de îmbunătățire a modului de organizare a acestui program național în următorul an școlar. La această întâlnire au fost invitați președintele și vicepreședintele CȘE de la L.P.S. Florin Fleșeriu Sebeș, reprezentantul elevilor în C.A. de la școala noastră, precum și părinți din comitetul părinților pe școală.

RAPORT SINTETIC PROGRAM „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Școala	Grupa	Denumirea activității	Nr. Preșcolari participanți	Nr. Cadre didactice	Nr parteneri participanți				Tip categorie activitate	Reușite, resurse, dificultăți
					Părinți / reprezentanți	Comunitate a locală	ONG-uri	Alții		
G.P.P.Nr4	Mică	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta	19	2	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Fiecare copil are un ghiveci cu plante pe care le ve avea în grijă în perioada următoare.
G.P.P.Nr4	Mică	Mânânc sănătos	18	2	-	-	-	Asistent a medicală	Risipa alimentară	Reușite – Meniu sănătos pentru o zi + desert sănătos: salată de fructe
G.P.P.Nr4	Mică	Mâini îndemânatic	18	2	-	-	-	-	Reciclare	Reușite – Diverse obiecte din materiale reciclabile: pușculițe, vase pentru flori, flori.
G.P.P.Nr4	Mică	Aer, soare și mișcare	17	2	-	-	-	-	Activități outdoor	Reușite – Întreceri sportive
G.P.P.Nr4	Mică	Pământul, casa noastră!	18	2	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – Ecologizare curte grădiniță
G.P.P.Nr4	Mijlocie	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta	18	2	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Plantarea în ghivece a diferitelor semințe de legume și flori
G.P.P.Nr4	Mijlocie	Mânânc sănătos	18	2	-	-	-	Asistent a medicală	Risipa alimentară	Reușite – Identificarea alimentelor nesănătoase
G.P.P.Nr4	Mijlocie	Mâini îndemânatic	18	2	-	-	-	-	Reciclare	Reușite – Realizarea unor jucării din materiale reciclabile
G.P.P.Nr4	Mijlocie	Aer, soare și mișcare	18	2	-	Repr. Muzeu Sebeș	-	-	Activități outdoor	Reușite – Întreceri sportive, plimbări și vizită la Muzeu
G.P.P.Nr4	Mijlocie	Pământul, casa noastră!	18	2	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – Acțiuni de ecologizare
G.P.P.Nr4	Mare	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta	26	2	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Plantarea unor ghivece cu diferite legume și flori

G.P.P.Nr4	Mare	Mânânc sănătos	26	2	-	-	-	Asistent a medicală	Risipa alimentară	Reușite – Identificarea alimentelor sănătoase
G.P.P.Nr4	Mare	Mâini îndemânatice	26	2	-	-	-	-	Reciclare	Reușite – Realizarea unor jucării/obiecte din materiale reciclabile
G.P.P.Nr4	Mare	Aer, soare și mișcare	26	2	-	Repr. Muzeu Sebeș	-	-	Activități outdoor	Reușite – Întreceri sportive, plimbări și vizită la Muzeu
G.P.P.Nr4	Mare	Pământul, casa noastră!	26	2	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – Acțiuni de ecologizare în curtea grădiniței
G.P.P.Nr6	Mică / Mijlocie	Să protejăm mediul înconjurător	20	2	5	-	-	Personal auxiliar	Outdoor	Reușite – Pungi gunoi, mănuși
G.P.P.Nr6	Mică / Mijlocie	Vizită la florărie	20	2	-	-	-	Medic, asistentă	Outdoor	Reușite – Flori, ghivece, pământ, îngrășământ, Aparatură medicală
G.P.P.Nr6	Mică / Mijlocie	Acvitate practică: Decor floral	21	2	-	-	-	Personal auxiliar	Activitate practică	Reușite – Pahare, pământ, flori, semințe, lopată, apă
G.P.P.Nr6	Mică / Mijlocie	RRR - reciclăm refolosim reconșionăm	19	2	-	-	-	-	Activitate estetic - creativă	Reușite – Borcan, hârtie colorată, hârtie creponată, lipici, carton, ziare, calendare vechi
G.P.P.Nr6	Mică / Mijlocie	Expoziție pictură: "Pământ fericit"	19	2	-	-	-	Părinți, bunici	Expoziție	Reușite – Desene, colaje realizate de preșcolari
G.P.P.Nr6	Mare	Să protejăm mediul înconjurător	20	2	5	-	-	Personal auxiliar	Outdoor	Reușite – Pungi gunoi, mănuși
G.P.P.Nr6	Mare	Vizită la florărie	27	2	-	-	-	Medic, asistentă	Outdoor	Reușite – Flori, ghivece, pământ, îngrășământ, Aparatură medicală
G.P.P.Nr6	Mare	Acvitate practică: Decor floral	20	2	-	-	-	Personal auxiliar	Activitate practică	Reușite – Pahare, pământ, flori, semințe, lopată, apă
G.P.P.Nr6	Mare	RRR - reciclăm refolosim reconșionăm	14	2	-	-	-	-	Activitate estetic - creativă	Reușite – Borcan, hârtie colorată, hârtie creponată, lipici, carton, ziare, calendare vechi
G.P.P.Nr6	Mare	Expoziție pictură: "Pământ	14	2	-	-	-	Părinți, bunici	Expoziție	Reușite – Desene, colaje realizate de preșcolari

		fericit"								
LPS Sebeș	Pregătitoare	Alimente sănătoase - nesănătoase	17	1	-	-	-	Părinți	Păstrează un mediu sănătos	Reușite – Curățare, plantare pomi și flori
LPS Sebeș	Pregătitoare	Piramida alimentelor	17	1	-	-	-	-	Alimentația sănătoasă	Reușite – realizarea unui meniu zilnic, sănătos
LPS Sebeș	Pregătitoare	Importanța aerului în calitatea vieții	17	1	-	-	-	-	Importanța aerului	Resurse – scurte prezentări video
LPS Sebeș	Pregătitoare	Copiii, prietenii naturii	17	1	-	-	-	-	Natura și beneficiile ei	Reușite – confecționarea unor costume eco din materiale reciclabile din mediul înconjurător
LPS Sebeș	Pregătitoare	Minunata lume a plantelor și animalelor	17	1	-	-	-	Părinți	Biodiversitate	Resurse – filmele și jocuri tematice Reușite – confecționarea de cărți de joc din carton cu animale și plante desenate de elevi
LPS Sebeș	Pregătitoare - special	Păstrează un mediu sănătos!	7	2	-	-	-	-	Mămanagementul deșeurilor	Reușite – Conștientizarea importanței protejării mediului înconjurător
LPS Sebeș	Pregătitoare - special	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta	7	2	-	-	-	-	Viața plantelor	Reușite – plante sădite în ghivece confecționate de elevi
LPS Sebeș	Pregătitoare - special	Copiii, prietenii naturii	7	2	-	-	-	-	Resurse naturale	Reușite – Realizarea de afișe cu mesaje ecologice
LPS Sebeș	Pregătitoare - special	Coșul ecologic	7	2	-	-	-	-	Ecologizare	Reușite – Realizarea de coșuri ecologice, folosite pentru colectarea deșeurilor din clasă
LPS Sebeș	Pregătitoare - special	Mănânc sănătos!	7	2	-	-	-	-	Importanța alimentelor	Reușite – Meniul sănătos al unei zile
LPS Sebeș	Clasa I	Alimente sănătoase - nesănătoase	21	1	-	-	-	-	Vizionare film, activitate practică	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are alimentația
LPS Sebeș	Clasa I	Piramida alimentelor	21	1	-	-	-	-	Vizionare film, activitate practică	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are alimentația
LPS Sebeș	Clasa I	Importanța aerului în calitatea vieții	21	1	-	-	-	-	Prezentare PPT, vizionare film, plimbare	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are calitatea aerului

LPS Sebeș	Clasa I	Copiii, prietenii naturii	21	1	-	-	-	-	Activitate practică	Reușite – Confeccionare de haine din materiale ecologice - Parada costumelor
LPS Sebeș	Clasa I	Minunata lume a plantelor și animalelor	21	1	-	-	-	-	Ecologizare	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are mediul natural pentru viața planetei
LPS Sebeș	Clasa I special	Despre mediul înconjurător/ Poluarea pe înțelesul copiilor	9	2	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – jocuri de rol
LPS Sebeș	Clasa I special	Păstrăm un mediu sănătos	9	2	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – Pliante "Păstrăm un mediu sănătos", acțiuni de ecologizare in curtea școlii
LPS Sebeș	Clasa I special	De ce este bine să plantăm o plantă?	9	2	-	-	--	-	biodiversitate	Reușite – Plantarea de flori în ghiveci
LPS Sebeș	Clasa I special	Plantare de seminte	9	2	-	--	-	-	biodiversitate	Reușite – Jardinieră cu răsaduri
LPS Sebeș	Clasa I special	Reciclare / refolosire de deșeuri	9	2	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Crearea de produse noi confeccionate din materiale reciclabile
LPS Sebeș	Clasa I special	Plimbare în oraș pentru a identifica sursele de poluare	9	2	-	-	-	--	poluarea	Reușite – Formarea de comportamente de cetățeni responsabili față de protejarea mediului
LPS Sebeș	Clasa I special	Confeccionare coșuri pt deșeuri	9	2	-	--	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Confeccionarea unor coșuri pentru adunarea deșeurilor
LPS Sebeș	Clasa I special	Joc - Arta reciclării	9	2	-	-	--	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Formarea de comportamente de cetățeni responsabili față de protejarea mediului
LPS Sebeș	Clasa I special	Realizare de tablouri din ob. reciclabile de plastic	9	2	--	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Expoziție de obiecte reciclate realizate din obiecte de plastic
LPS Sebeș	Clasa I special	Piramida alimentelor	9	2	-	-	-	-	Sănătatea alimentației	Reușite – Realizarea colectivă a unei planșe tematice
LPS	Clasa I	Nil și	9	2	-	-	-	-	Sănătatea	Reușite – Creșterea interesului elevilor

Sebeș	special	alimentația - film educativ							alimentației	pentru o alimentație sănătoasă
LPS Sebeș	Clasa I special	Poster cu imagini din reviste care conțin alimente sănătoase	9	2	-	-	--	-	Sănătatea alimentației	Reușite – Realizarea unui poster mare cu imagini tematice
LPS Sebeș	Clasa I special	Pregătirea unui desert sănătos	9	2	--	-	--	-	Sănătatea alimentației	Reușite – Salata de fructe realizată din fructe de sezo, locale
LPS Sebeș	Clasa a II -a	Apa - resursă vitală pentru existență	24	1	-	-	-	2	Vizită la cabinetul de stomatologie	Reușite – Stârnirea curiozității asupra experimentelor, conștientizarea importanței pe care o are apa
LPS Sebeș	Clasa a II -a	Piramida alimentelor	24	6	-	-	-	-	Experimente, vizionare film, plimbare - vizită	Reușite – realizarea unui meniu zilnic, sănătos
LPS Sebeș	Clasa a II -a	Importanța aerului în calitatea vieții	24	1	-	-	-	-	Vizionare film, activitate practică	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are calitatea aerului
LPS Sebeș	Clasa a II -a	Copiii, prietenii naturii	24	1	-	-	-	-	Prezentare PPT, vizionare film, plimbare	Reușite – Conștientizarea importanței unei vieți sănătoase într-un mediu curat
LPS Sebeș	Clasa a II -a	Minunata lume a plantelor și animalelor	24	6	-	-	-	-	Activitate practică	Reușite – realizarea unui atlas cu animale și plante care se găsesc în zona locală și care trebuie protejate
LPS Sebeș	Clasa a II –a si a III-a Special	Păstrează un mediu sănătos!	10	2	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Conștientizarea importanței protejării mediului înconjurător
LPS Sebeș	Clasa a II –a si a III-a Special	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!	10	2	-	-	-	-	Viața plantelor	Reușite – Sădirea de plante cunoscute în ghivece confecționate din materiale reciclabile
LPS Sebeș	Clasa a II –a si a III-a Special	Copiii, prietenii naturii!	10	2	-	-	-	-	Resurse naturale	Reușite – Realizarea de afișe cu mesaje ecologice
LPS Sebeș	Clasa a II –a si a III-a	Coșul ecologic	10	2	-	-	-	-	Ecologizare	Reușite – Realizarea de coșuri ecologice pentru colectarea deșeurilor din clasă

LPS Sebeș	Special Clasa a II –a si a III-a Special	Mănânc sănătos!	10	2	-	-	-	-	Alimentația sănătoasă	Reușite – Realizarea individuală a meniului sănătos pe o zi
LPS Sebeș	Clasa a III-a	Apa – resursă vitală pentru existență	23	1	-	-	-	-	Rutina zilnică în privința sănătății orale	Reușite – formarea de comportamente responsabile cu resursele naturale
LPS Sebeș	Clasa a III-a	Piramida alimentelor	23	2	-	-	-	-	Importanța alimentelor	Reușite – Realizarea unei salate de fructe și a unei liste de meniu echilibrat .
LPS Sebeș	Clasa a III-a	Copiii, prietenii naturii	23	6	-	-	-	-	Acțiuni de protejare a mediului înconjurător	Reușite – Rezultatele experimentelor
LPS Sebeș	Clasa a III-a	Coșul ecologic	23	6	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Realizarea de coșuri ecologice pentru sala de clasă
LPS Sebeș	Clasa a III-a	Mănânc sănătos	23	2	-	-	-	-	Plantele, animalele și mediul lor de viață	Reușite – Conștientizarea greșelilor în rutina zilnică a alimentației
LPS Sebeș	Clasa a IV-a	Apa – resursă vitală pentru existența umană	19	6	-	-	-	-	Expermente, vizionare film, plimbare -vizită	Reușite – Stârnirea curiozității asupra experimentelor, conștientizarea importanței pe care o are apa
LPS Sebeș	Clasa a IV-a	Piramida alimentelor	19	1	-	-	-	-	Prezentare PPT, vizită	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are alimentația
LPS Sebeș	Clasa a IV-a	Mâncăm sănătos	19	1	-	-	-	-	Vizionare film, activitate practică	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are alimentația
LPS Sebeș	Clasa a IV-a	Importanța aerului în calitatea vieții – La plimbare	19	2	-	-	-	-	Prezentare PPT, vizionare film, plimbare	Reușite -Conștientizarea importanței pe care o are calitatea aerului
LPS Sebeș	Clasa a IV-a	Copiii, prietenii naturii	19	6	-	-	-	-	Activitate practică	Reușite – Confectionare de haine din materiale ecologice - Parada costumelor
LPS Sebeș	Clasa a IV-a	Minunata lume a plantelor și animalelor	19	1	-	-	-	-	Ecologizare	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are mediul
LPS	Clasa a	Păstrează un	20	1	-	-	-	-	Managementul	Resurse materiale: mănuși, pliante, saci

Sebeș	V-a	mediu sănătos!							deșeurilor	menajeri, laptop conectat la internet
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta	20	1	-	-	-	-	Viața plantelor	Resurse materiale: mănuși, pliante, ghiveci, semințe, laptop conectat la internet
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Copiii, prietenii naturii	20	1	-	-	-	-	Resurse naturale	Resurse – Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Mănânc sănătos	20	2	-	-	-	-	Risipa alimentară	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Păstrează un mediu sănătos!	20	1	-	-	-	-	Pădurile și viața terestră	Resurse materiale: pliante, laptop conectat la internet
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Prezentare PPT	20	1	-	-	-	-	Protejarea mediului	Resurse materiale: laptop conectat la internet
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Acțiuni de ecologizare	20	1	-	-	-	-	Resurse naturale	Resurse materiale: mănuși, pliante, saci menajeri
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Desene flori de primăvară	20	1	-	-	-	-	Resurse naturale	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Acțiuni de ecologizare	20	1	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Resurse materiale: mănuși, pliante, saci menajeri
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Un meniu echilibrat	20	1	-	-	-	-	Risipa alimentară	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Vizită în piața de legume și fructe	20	1	-	-	-	-	Risipa alimentară	Produse alimentare, liste de cumpărături
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Surpriza râului plasticul și sticla	20	1	-	-	-	-	Protejarea mediului	Resurse materiale: mănuși, pliante, ghiveci, semințe
LPS Sebeș	Clasa a V-a	Confecționare de obiecte din materiale reciclate	20	1	-	-	-	-	Protejarea mediului	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci, materiale reciclate.
LPS Sebeș	Clasa a V-a Special	Mănânc sănătos, sunt sănătos; O alimentație sănătoasă în	7	3	-	-	-	-	Pprezentare PPT; Fișă cu piramida alimentară	Reușite – Conștientizarea importanței alimentelor sănătoase

		timpul postului; Piramida alimentelor								
LPS Sebeș	Clasa a V-a Special	Rolul mediului în viața noastră; Protejăm mediul înconjurător; Poluarea Ecologizarea	6	3	-	-	-	-	Prezentare PPT Fișe de lucru	Reușite – Înțelegerea diferitelor forme de poluare; Investigarea modalităților de reducere a poluării; Conștientizarea nevoii de ocrotire a naturii; Schimbarea atitudinii față de mediul înconjurător
LPS Sebeș	Clasa a V-a Special	Minte sănătoasă în corp sănătos; Mișcarea în aer liber și rolul ei; Mijloacele de transport ale viitorului;	7	2	-	-	-	Dr. Țăranu Ana As. Botiș Iulia	Concurs sportiv; PPT activități sportive distractive	Reușite – Beneficiile mișcării în aer liber; Identificarea beneficiilor mijloacelor de transport
LPS Sebeș	Clasa a V-a Special	Beneficiile plantelor în igienă; Plantele medicinale și rolul lor; Igiena orală – cabinetul stomatologic	6	3	-	-	-	-	Video despre plantele medicinale	Reușite – Conștientizarea rolului plantelor medicinale în viața noastră; Vizită la cabinetul stomatologic
LPS Sebeș	Clasa a V-a Special	Totul despre reciclare; Realizarea de etichete pentru coșurile ecologice	6	1	-	-	-	-	Prezentare PPT activitate practică	Reușite – Confectionarea etichetelor; Conștientizarea colectării selective a gunoiului
LPS Sebeș	Clasa a VI-a	Planeta Verde	16	3	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – parcurgerea cu interes a tematicii prin intermediul filmului documentar și a fișelor de lucru
LPS Sebeș	Clasa a VI-a	Descoperirea resurselor	16	2 1	-	-	-	-	Exploatarea iresponsabilă a	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are mediul;

		naturale și curentul electric; Eco Art; Despre natură		2					resurselor naturale; Producția sustenabilă; Biodiversitate	Arta prin folosirea de materiale reciclabile; Prezentare PPT
LPS Sebeș	Clasa a VI-a	Igiena personală; Dezastre naturale în România	16	3 2	-	-	-	-	Justiția socială; Catastrofe naturale	Reușite – Documentare, fișe; Filme documentare
LPS Sebeș	Clasa a VI-a	Apele planetei; Ce este apa?	16	3 3	-	-	-	-	Apele și viața acvatică	Reușite – Importanța luptei împotriva poluării mediului acvatic; Reușite – Stârnirea curiozității asupra experimentelor, conștientizarea importanței pe care o are apa
LPS Sebeș	Clasa a VI-a	Mediul și animalele	16	3	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Conștientizarea importanței pe care o are mediul
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Păstrează un mediu sănătos;	8	2	-	-	-	-	Pădurile și viața terestră	Reușite: Confectionare de afișe de conștientizare a importanței protecției mediului înconjurător. Resurse: laptop, videoproiector, carioci, coli
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Protejarea mediului;	8	2	-	-	-	-	Apele și viața acvatică	Reușite – Realizarea unui atlas cu imagini tematice și conținut adecvat/ resurse - hârtie, creion, imagini
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Acțiuni de ecologizare parcul de joacă;	8	2	-	-	-	-	Voluntariat	Reușite – Curățarea spațiilor de joacă din împrejurimi/ resurse- saci menajeri, pungii, mănuși plastic
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Comoară primejdiașă, deșeurii periculoase	8	2	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Crearea de coșuri de reciclare a deșeurilor clasei/ resurse- culori, hârtie, cutii de carton
LPS Sebeș	Clasa a VI-a , special	Suportul vegetal al Terrei	12	3	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Formarea de atitudini și comportamente ecologice responsabile Resurse materiale:mănuși, plante, saci menajeri, laptop
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Desene cu flori de primăvară	12	3	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Tablouri cu desene care reprezintă flori din zona locală/ resurse-hârtie, culori,acuarelă
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Știu să reciclez?	12	3	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos. Resurse: Harta orasului Sebes

										pt identificare locatie, orientare, specii vegetatie locală.
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Copiii prietenii naturii	13	3	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Conștientizarea procesului de reciclare. Resurse:laptop, videoproiector.
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Natura, prietena noastră	8	2	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – Identificarea unor solutii pentru combaterea poluarii mediului. Resurse: Laptop, videoproiector
LPS Sebeș	Clasa a VI-a , Special	Plasticul și efectele negative asupra mediului	8	2	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Conștientizarea procesului de reciclare. Resurse:laptop, videoproiector.
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Vizionarea filmului animat "Povestea bidonului de plastic"	8	2	-	-	-	-	Risipa alimentară	Reușite – Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Vizită în piața de legume si fructe	8	2	-	-	-	-	Catastrafe naturale	Reușite – Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos. Resurse:laptop, videoproiector
LPS Sebeș	Clasa a VI-a, Special	Planeta verde, casa noastră!	7	2	-	-	-	-	Resurse naturale	Reușite – Utilizarea cosurilor ecologice .Resurse materiale:mănuși, plante, saci menajeri
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Micii exploratori descoperă efectul de seră	7	2	-	-	-	-	Resurse naturale	Reușite – expoziție de lucrări Resurse:Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci
LPS Sebeș	Clasa a VI-a Special	Acțiuni de ecologizare – parcul de joacă	8	2	-	-	-	-	Voluntariat	Reușite – Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos
LPS Sebeș	Clasa a VII-a	Coșurile ecologice	17	1	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Confectionarea unor coșuri din materiale reciclabile
LPS Sebeș	Clasa a VII-a	Jocuri în aer liber	17	1	-	-	-	-	Natura și sănătatea	Reușite – jocuri atractive într-un mediu natural, sănătos
LPS Sebeș	Clasa a VII-a	Atelier practic – să coasem, să reciclăm!	17	1	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Realizarea unor sacoșe personale din tricouri vechi, uzate/ resurse- tricouri, foarfece, accesorii/ tutorial online
LPS	Clasa a	Prezentarea	16	1	-	-	-	-	Managementul	Reușite – Defilarea și expunerea

Sebeș	VII-a	obiectelor confecționate din materiale reciclabile							deșeurilor	produselor manuale
LPS Sebeș	Clasa a VII-a	Legătura om și natură	16	1	-	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Reușite – Realizarea unor pliante cu imagini despre obiecte și rolul lor în viața cotidiană.
LPS Sebeș	Clasa a VII-a	O nouă viață!	17	1	-	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Reușite – Realizarea unor noi produse utile confecționate din materiale reciclabile
LPS Sebeș	Clasa a VII-a	Sa mâncăm sănătos; Plante și animale, mediul înconjurător	17	2	-	-	-	-	Risipa de alimente	Reușite – Pregătirea unui desert sănătos; Plantarea de flori
LPS Sebeș	Clasa a VII-a	Păstrează un mediu sănătos; Acțiuni de ecologizare, parcul de joacă	17	2	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – Utilizarea coșurilor ecologice
LPS Sebeș	Clasa a VII-a Special	Păstrează un mediu sănătos	4	4	-	-	-	-	Prezentare ppt, vizionare filmulete, discuții libere	Reușite – Conștientizare mediu natural nepoluat
LPS Sebeș	Clasa a VII-a Special	Eco Art & Green Space in my town	5	4	-	-	-	-	Natura în artă	Reușite – Realizarea unor obiecte de artă inspirate din natura locală
LPS Sebeș	Clasa a VII-a Special	Suportul vegetal al Terrei	5	4	-	-	-	-	Activitate practică	Reușite – Învățare cum se face plantarea și îngrijirea speciei vegetative
LPS Sebeș	Clasa a VII-a Special	Ecologizarea spațiului din jurul școlii	5	4	-	-	-	-	voluntariat	Reușite – Curățarea spațiilor verzi din jurul școlii
LPS Sebeș	Clasa a VII-a Special	Plasticul și efectele negative	5	4	-	-	-	-	Prezentare ppt	Reușite – Conștientizare impact a deșeurilor din plastic
LPS Sebeș	Clasa a VII-a Special	Planeta verde casa noastră	5	4	-	-	-	-	Activitate practică	Reușite – Conștientizare, importanța selectării și a reciclării deșeurilor.

LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Tipuri de hazarde naturale	16	1	-	-	-	-	Catastrofe naturale	Reușite – Conștientizarea numeroaselor catastrofe naturale de-a lungul timpului, precum și înțelegerea forțelor naturii; Resurse: laptop, videoproiector
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Surse de poluare ale Sebeșului	16	1	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – Informarea despre utilizarea cosurilor ecologice
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Agenții poluanți	16	1	-	-	-	-	poluarea	Resurse – documentare, pliante, chestionare
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Surse de poluare a aerului apei și solului	16	1	-	-	-	-	Apele și viața acvatică	Resurse – documentare tematice Reușite – implicarea cu entuziasm în temă prin utilizarea aplicației Kahoot
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Drumeție în oraș	16	-	-	-	-	-	poluarea	Reușite – formarea unui comportament conștient de importanța unui mediu curat și sănătos
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta	16	1	-	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Reușite – Promovarea comportamentului ecologic responsabil de protejarea mediului înconjurător
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Desene cu flori de primăvară	16	1	-	-	-	-	biodiversitatea	Reușite – Realizarea unei expoziții cu tablouri
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Colectarea selectivă	16	1	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Formarea unor comportamente responsabile față de reciclare
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Cele 5 simțuri	16	1	-	-	-	-	biodiversitate	Reușite – Activități fizice în natură
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Beneficiile postului pentru organism	16	1	-	-	-	-	Consumul de alimente	Reușite – formarea unui comportament conștient de relația dintre trup, hrană, rugăciune
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Mănânc sănătos	16	2	-	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Reușite – Promovarea comportamentelor alimentare sănătoase
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Un mediu echilibrat	16	1	-	-	-	-	Pădurile și viața terestră	Reușite – formarea unor comportamente responsabile față de protejarea mediului înconjurător
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Vizită în piața de legume și fructe	16	1	--	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Reușite – Formarea unor comportamente responsabile față de alimentația sănătoasă și naturală.
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Păstrează un mediu	16	2	-	-	-	-	Ecologizare	Reușite – Promovarea comportamentului ecologic responsabil de protejarea

		sănătos								mediului înconjurător
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a	Acțiuni de ecologizare parcul de joacă	16	1	--	-	-	-	voluntariat	Reușite – Curățarea zonei parcului de joacă din proximitatea școlii
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a Special	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta; Efectul distrugerii plantelor	5	3	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Semănarea grăului, cepei, usturoiului și a narciselor
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a Special	Coșurile ecologice; Ecologizarea	5	3	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Realizarea coșurilor ecologice din materiale reciclabile
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a Special	Parada obiectelor ECO; Rolul fiecăruia în păstrarea unui mediu sănătos	5	2	-	-	-	-	Managementul deeurilor	Reușite – Realizarea obiectelor vestimentare din materiale reciclabile parada obiectelor obținute
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a Special	Manânc sănătos; Importanța plantelor medicinale în sănătatea orală	5	2	-	-	-	Dr.Țăranu Ana As.Botiș lulia	Consumul de alimente Biodiversitatea	Reușite – Pregătirea unui desert sănătos – salată de fructe; Conștientizarea importanței igienei orale
LPS Sebeș	Clasa a VIII-a Special	Păstrează un mediu sănătos; Efectele poluării asupra organismului	5	3	-	-	-	-	Poluarea	Reușite – Acțiuni de ecologizare; Conștientizarea importanței mediului în viața noastră
LPS Sebeș	ADS Primar	Amprenta ecologică	10	1	-	-	-	-	Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale	Reușite – Jocuri antrenaante pe teme ecologice
LPS Sebeș	ADS Primar	Parada costumelor	10	1	-	-	-	-	Paradă eco	Reușite – Confecționarea costumelor din materiale reciclabile

ECO										
LPS Sebeș	ADS Primar	STOP risipei alimentare	10	1	-	-	-	-	Risipa alimentară	Reușite – Jocuri online pe teme ecologice/ resurse – internetul
LPS Sebeș	ADS Primar	Grădina pedagogică	10	1	-	-	-	-	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	Reușite – Realizarea unei machete cu legume și fructe care se pot cultiva sănătos în grădina/ resurse – polistiren, hârtie, carton, plastilină
LPS Sebeș	ADS Primar	Apa esența vieții	10	1	-	-	-	-	Apele și viața acvatică	Reușite – Creșterea interesului pentru viața acvatică
LPS Sebeș	ADS Gimnazial	Film documentar	15	1	-	-	-	-	Schimbări climatice	Reușite – Formarea de comportamente responsabile față de schimbările climatice/ resurse online
LPS Sebeș	ADS Gimnazial	Vizită la Muzeul Ion Raica	15	1	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Recunoașterea, aprecierea unor animale din zona locală, crearea unui atlas zoologic local / dificultăți – elevii fiind de vârstă mai înaintată s-au mobilizat mai greu în realizarea atlasului zoologic cu desene sau imagini
LPS Sebeș	ADS Gimnazial	Excursie în Parcul Arini	15	1	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Socializarea cu membrii grupului și identificarea anumitor specii de plante necunoscute
LPS Sebeș	ADS Gimnazial	Ecologizare Parcul Arini	15	1	-	-	-	-	Voluntariat	Reușite – Curățarea zonei stabilite și conștientizarea păstrării unui mediu natural curat
LPS Sebeș	ADS Gimnazial	Acțiuni de întreținere a spațiului din incinta locațiilor în care nu se desfășoară activități	15	1	-	-	-	-	Voluntariat	Reușite – întreținerea spațiului
LPS Sebeș	IX A	Legătura om și natură	23	2	-	-	-	-	Exploatarea iresponsabilă a produselor naturale	Reușite – Realizarea unui poster cu produsele tematice / Resursa platforma on-line, ECO-PROVOCAREA, Viitor Plus
LPS Sebeș	IX A	Activități de mindfulness în aer liber	23	1	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Formarea de comportamente, stări emoționale echilibrate / dificultăți-activitate nouă percepută mai întâi ca un joc
LPS Sebeș	IX A	Importanța plantelor	23	1	-	-	-	Dr.Țăranu Ana	Biodiversitate	Reușite – Panou cu plante medicinale cunoscute , din zona locală

		medicinale în sănătatea orală						As.Botiș lulia		
LPS Sebeș	IX A și VII A	Atelier practic – Să coasem, să reciclăm!	30	1	5	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Reușite – Expoziție cu lucrări realizate manual din tricouri-sacoșe / resursa platforma ECO-PROVOCAREA, Viitor Plus
LPS Sebeș	IX A și VII A	Balul verde	30	1	5	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Reușite – Defilare paradă sacoșe manuale / fotografii paradă
LPS Sebeș	IX A	Eco Green Space & Eco Art	23	1	-	-	-	-	Natură și artă	Reușite – Realizarea unor obiecte de artă inspirate din natură/ resurse – hârtie, acuarelă, carton, plastic, aracet, apă
LPS Sebeș	IX A și VII A	O nouă viață!	30	1	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Obiecte de decor sau uz caznic, realizate din materiale reciclabile
LPS Sebeș	IX A	Colectarea selectivă	24	1	-	-	-	Comp. ENVIPCO Sebeș	Managementul deșeurilor	Reușite – Formarea de atitudini și comportamente ecologice responsabile
LPS Sebeș	IX A	„ECOLOGISTI în acțiune!”	23	1	-	-	-	-	Justiția socială	Reușite – Confectionare de afișe de conștientizare a importanței protejării mediului înconjurător
LPS Sebeș	IX A	Vocea ecologiștilor în comunitate!	21	2	-	-	-	-	Justiția socială	Reușite – Acțiuni de promovare în comunitatea locală a comportamentului ecologic responsabil de protejarea mediului înconjurător
LPS Sebeș	IX A	Legătura dintre mediu și om	23	2	-	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Reușite – Realizarea de către elevi a unui kahoot pe temă
LPS Sebeș	IX B	Tipuri de hazarde naturale	20	3	-	-	-	-	Catastrofele naturale	Reușite – Conștientizarea numeroaselor catastrofe naturale de-a lungul timpului, precum și înțelegerea forțelor naturii, Resurse – laptop, videoproiector
LPS Sebeș	IX B	Efectul de seră asupra climei	20	3	-	-	-	-	Schimbări climatice	Reușite – Formarea de comportamente responsabile față de sănătatea planetei
LPS Sebeș	IX B	Desene inspirate din film	21	2	-	-	-	-	Apele și viața acvatică	Reușite – Realizarea unui panou cu desene inspirate din filmul vizionat reprezentând viața marină Resurse – culori, bloc de desen
LPS Sebeș	IX B	Să cunoaștem universul – lectura	22	2	-	-	-	-	Sistemul solar	Reușite – Aflarea unor informații inedite despre multitudinea corpurilor ceresti; dificultăți- chestionarul de lectură aplicat

		tematica								la finalul activității a dovedit că unii elevi nu au fost foarte atenți la reținerea detaliilor Resurse – Reviste și cărți de specialitate
LPS Sebeș	IX B	Mijloace de transport ale viitorului	22	2	-	-	-	-	Energia verde	Reușite – Aflarea unor informații despre proiectele viitoare legate de mijloacele de transport (ex. Liftul Pământ – spațiu), Resurse – reviste și cărți de specialitate
LPS Sebeș	IX B	O clasă curată!	22	2	-	-	-	Comp. ENVIPCO Sebeș	Managementul deșeurilor	Reușite – Responsabilizarea elevilor privind curățenia mediului în care învățăm; dificultăți-varietate redusă de produse de curățenie
LPS Sebeș	IX B	Să gândim sănătos în mijlocul naturii!	22	3	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Formarea de comportamente, stări emoționale echilibrate, admirarea arbuștilor din Parcul Dendrologic. Dificultăți – concursul de recunoaștere a plantelor din Parc; Resurse – microbuzul școlii
LPS Sebeș	IX B	Să mâncăm sănătos!	20	1	-	-	-	-	Risipa alimentară	Reușite – Realizarea unei salate de fructe delicioase, resurse – fructe, boluri, furculițe
LPS Sebeș	IX B	Confecționare obiecte din coji de fructe!	20	1	-	-	-	-	Risipa alimentară	Reușite – Reutilizarea cojilor biodegradabile pentru crearea unor noi obiecte de uz, dificultăți – insuficiente resurse de papetărie
LPS Sebeș	IX B	Conservarea monumentelor naturale	18	2	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Admirarea unor monumente naturale inedite Râpa Roșie, aflarea de noi informații privind această zonă, dificultăți – vremea ploioasă ne-a împiedicat să ne bucurăm din plin de ieșire
LPS Sebeș	X A	Terra și mediul înconjurător	24	1	-	-	-	-	Prezentarea schimbărilor majore în ceea ce privește mediul înconjurător	Resurse – Laptop, videoproiector
LPS Sebeș	X A	Schimbările climatice – influențe asupra mediului	21	2	-	-	-	-	Prezentarea problemelor majore cu care se confruntă umanitatea-	Resurse – Laptop, videoproiector

									poluare, defrișare	
LPS Sebeș	X A	Prezentarea a 10 metode de protecție a mediului înconjurător	23	1	-	-	-	-	Importanța și rolul oamenilor pentru un mediu mai curat. Voluntariat	Resurse – Laptop, videoproiector, saci gunoi, mănuși
LPS Sebeș	X A	Ecologizare Parcul Arini	23	1	-	-	-	-	voluntariat	Reușite – Curățarea unor zone din Parcul Arini/ dificultăți – vremea defavorabilă
LPS Sebeș	X A	Tipuri de hazarde naturale	21	1	-	-	-	-	Prezentarea problemelor majore cu care se confruntă umanitatea – poluare, defrișare	Resurse – Laptop, videoproiector
LPS Sebeș	X A	Dezastre naturale	21	1	-	--	-	-	Dezastre naturale	Reușite – câștigători ai jocului Kahoot/ resurse – online
LPS Sebeș	X A	Shimbări climatice	21	1	-	-	-	-	Prezentarea problemelor majore cu care se confruntă umanitatea – poluare, defrișare	Resurse – Laptop, videoproiector
LPS Sebeș	X A	Cutremurul și influența sa	21	1	-	-	-	-	Formarea cutremurelor și daunele provocate de cutremure	Resurse – Laptop, videoproiector
LPS Sebeș	X A	Comoară primejdioasă – deșeuri periculoase	21	1	-	-	-	-	Managementul deșeurilor	Reușite – Realizarea unui clasament a deșeurilor primejdioase
LPS Sebeș	XI A	Eco-Educația	25	1	-	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Resurse – Laptop, videoproiector, filmul Trash, flipchart hartie, marker flipchart, smartboard
LPS Sebeș	XI A	Sportul responsabil cu mediul	25	1	-	-	-	-	Natura și sănătatea	Reușite – Activități sportive susținute într-un mediu natural curat
LPS Sebeș	XI A	Beneficiile postului pentru	25	1	-	-	-	--	Alimentația și consumul responsabil	Reușite – Formarea unui comportament responsabil cu consumul alimentar

		organism								
LPS Sebeș	XI A	Energia Verde	25	1	-	-	-	-	Energia verde	Resurse – Laptop, videoproiector, flipchart hartie, marker flipchart, smartboard
LPS Sebeș	XI A	Un ținut de basm, Valea Frumoasei	25	1	-	-	-	-	Biodiversitate	Resurse – Laptop, videoproiector, filmul „Pe Valea Frumoasei”, flipchart hartie, marker flipchart, smartboard
LPS Sebeș	XI A	Sursele de poluare ale Sebeșului	25	1	-	-	-	-	Poluarea și exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale	Resurse – Echipament sport, smartphone
LPS Sebeș	XI A	Eco-calendarul	25	1	-	-	-	-	Poluarea și exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale	Resurse – PC, videoproiector, smartboard
LPS Sebeș	XI B	Hazarde naturale	25	1	-	-	-	-	Prezentarea problemelor majore cu care se confrunta umanitatea - poluare, defrișare, consum	Resurse – Laptop, videoproiector, filmul Trash, flipchart hartie, marker flipchart, smartboard
LPS Sebeș	XI B	Cutremurele și influențele lor	25	1	-	-	-	-	Catastrofele naturale	Resurse online
LPS Sebeș	XI B	Hazarde naturale	25	1	-	-	-	-	Catastrofele naturale	Resurse online
LPS Sebeș	XI B	Beneficiile postului pentru organism	24	1	-	-	-	-	Alimentația și consumul responsabil	Reușite – Formarea unui comportament responsabil cu consumul alimentar
LPS Sebeș	XI B	Gestionarea / selectarea deșeurilor	24	1	-	-	-	-	Importanța conservării mediului și a biodiversității	Resurse – Laptop, videoproiector, filmul
LPS Sebeș	XI B	Hrană pentru a trăi sau trăim pentru hrană	24	1	-	-	-	-	Alimentația și consumul responsabil	Resurse online

LPS Sebeș	XI B	Plante deosebite, farmacia din grădină	25	1	-	-	-	-	Biodiversitate	Reușite – Vizită la plafar / creșterea interesului elevilor pentru beneficiile plantelor
LPS Sebeș	XI B	O școală verde și curată	23	1	-	-	-	-	Plantare flori în incinta școlii	Reușite – Răsaduri flori, unelte plantare
LPS Sebeș	XI B	Schimbări climatice	24	1	-	-	-	-	Prezentarea problemelor majore cu care se confruntă umanitatea - poluare, defrișare, consum	Resurse – Laptop, videoproiector, filmul Trash, flipchart hârtie, marker flipchart, smartboard
LPS Sebeș	XI B	LUNCILE PRIGOANEI - Oaza de oxigen	25	1	-	-	-	-	Biodiversitate	Resurse – Laptop, videoproiector, filmul LUNCILE PRIGOANEI / POARTA RAIULUI, flipchart hârtie, marker flipchart, smartboard
LPS Sebeș	XI B	Apele și pădurile - sursa de sănătate	26	1	-	-	-	-	Gestionarea durabilă esențială pentru sănătatea pădurilor	Resurse – Laptop, videoproiector, filmul Trash, flipchart hârtie, marker flipchart, smartboard
LPS Sebeș	XII A	Eco-Educația	32	1	-	-	-	-	Consumul și producția sustenabilă	Resurse – Laptop, videoproiector, filmul Trash, flipchart hârtie, marker flipchart, smartboard.
LPS Sebeș	XII A	Criza climatică	32	1	-	-	-	-	Schimbările climatice	Resurse – Laptop, marker, flipchart, filmul „Don't look up”
LPS Sebeș	XII A	Ecologia și protecția mediului - meserii	32	1	-	-	-	-	Profesii in domeniul ecologic	Reușite – Articole, desene, afișe, pliante, mesaje ecologice referitoare la salvarea naturii
LPS Sebeș	XII A	Jurnalul ecologistului responsabil	32	1	-	-	-	-	Justiția socială	Resurse – Aplicații online, filmulețe youtube, flipchart
LPS Sebeș	XII A	Comportament pozitiv împotriva degradării mediului	32	1	-	-	-	-	Justiția socială	Resurse – Filme documentare „Apa – esența vieții”, aplicații online pe platforma Wordwall, prezentări Power Point
LPS	XII A	Realizarea	32	1	-	-	-	-	Justiția socială	Reușite – Realizarea unui ghid de

Sebeș		unui ghid de comportamente responsabile								comportamente responsabile față de protejarea mediului
LPS Sebeș	XII A	Exerciții de mind fullness în natură	31	1	-	-	-	-	Natura și sănătate	Reușite – Învățarea unor exerciții de liniștire și concentrare cu ajutorul elementelor din natură

ANALIZA SOWT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea creativă și interactivă a multor activități educative derulate; - Crearea unui climat educațional deschis și stimulat; - Feedback pozitiv din partea elevilor; - Existența platformei dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficienta conștientizare a părinților preșcolariilor/ elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii; - Instabilitatea economică a unor familii a căror copii nu pot participa nici cu materialele de bază necesare activității; - Motivarea scăzută a unor cadre didactice de a realiza activități bine proiectate și organizate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Formarea unui comportament eco în rândul elevilor și al comunității locale prin intermediul Programului Național „Săptămâna verde”; - Disponibilitatea colaborării companiilor / instituțiilor locale care desfășoară activități în domeniul mediului, etc cu școala noastră. 	<ul style="list-style-type: none"> -Creșterea demotivației în rândul elevilor pentru participarea la activitățile la care nu primesc note;

Industrializarea, globalizarea și evoluția noilor tehnologii a făcut ca lumea să se schimbe într-un ritm foarte alert și în mai multe feluri, îmbunătățindu-ne considerabil calitatea vieții. Însă pe lângă beneficiile aduse de acest secol sau avantajele acestor procese continue, planeta noastră dă semne evidente că ar trebuie să fim atenți cu ea, că trebuie să o protejăm cât putem mai bine pentru ca ea să poată să ne ofere o viață de calitate. Ne amintește că noi suntem musafiri bineveniți la ea acasă și se supără când nu îi respectăm regulile și când nu-i arătăm respectul cuvenit.

Grija pentru spațiul în care locuiești, pentru mediul înconjurător în care trăiești, pentru viața sănătoasă pe care trebuie să o duci se învață încă din copilărie și se continuă pe băncile școlii cu exemple practice și cu activități care formează comportamente responsabile, atitudini pozitive și aptitudini necesare pentru a

conștientiza importanța vieții omului într-un mediu sănătos, precum și consecințele pe termen scurt și lung a gesturilor iresponsabile ale omului asupra naturii și ale planetei noastre.

În comparație cu adulții care pot să fie mai superficiali în a observa manifestările schimbătoare ale naturii, copiii sunt mai conștienți și mai atenți la ce se întâmplă în jurul lor pentru că ei sunt obișnuiți să privească cu suflet curat și curios, viața. Discutăm, analizăm, observăm împreună la clasă și constatăm că manifestările naturale sunt schimbate față de o perioadă anterioară, că temperaturile oscilează foarte mult, clima se modifică ușor, iar planeta îi cere omenirii drepturile sale firești.

Preșcolarii/Elevii noștri învață cu pasiune despre planeta noastră, despre reciclare, poluare, dar și despre cum o putem salva, făcând zilnic gesturi mici, care contează atunci când le fac din ce în ce mai mulți oameni.

Programul „Săptămâna verde” a fost un bun prilej în școala noastră ca să ne amintim ce înseamnă să iubim natura, să învățăm să protejăm mediul înconjurător, să dobândim deprinderi, prin care să acționăm conștient la creșterea calității vieții noastre pe această planetă și a generațiilor viitoare.

În concluzie, planeta noastră are șanse de a fi iubită, protejată și îngrijită pentru că preșcolarii/elevii de la școala noastră au dovedit acest lucru prin activitățile la care au participat intens. Atât cei mici, cât și cei mai mari, elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal, au plantat flori și arbori în spațiile verzi din jurul școlii, au curățat zonele cu deșeuri din împrejurimi, au dat viață produselor vechi, uzate, au reciclat creativ și util materiale din gospodăria lor, s-au informat din diverse surse despre importanța conservării resurselor naturale, au interacționat cu oamenii din comunitatea locală pentru a trezi la realitate conștiința umană față de ce trebuie făcut pentru protejarea mediului înconjurător, au observat echipamente inteligente de colectare selectivă, integrând tehnologie de ultimă generație, în urma vizionărilor, au aflat despre consecințele dezastruoase generate de catastrofele naturale, au dezbătut pe tema schimbărilor climatice, s-a valorizat biodiversitatea prin explorarea zonei Râpa Roșie, s-a vorbit despre managementul deșeurilor, și s-au colectat selectiv deșeurile adunate din împrejurimi, au fost inspirați și și-au pus în valoare produsele realizate de ei manual, la „balul verde” al școlii, și au petrecut clipe de relaxare, de concentrare, de joc și mișcare

în aer liber, în natură, înțelegând astfel importanța calității vieții într-un mediu natural, armonios și sănătos.

Pornind așa și continuând de fiecare dată cu acest tip de eco-educație, avem încredere că planeta noastră va rămâne pe mâinile unei mai bune generații, deoarece copiii noștri de azi vor să clădească o lume mai bună pentru mâine, în care spun ei „trebuie să funcționeze și justiția pentru încălcarea drepturilor planetei noastre”.

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI IDENTIFICATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI NAȚIONAL ”SĂPTĂMÂNA VERDE”

În cadrul acestei săptămâni, o activitate deosebită, realizată de către toți preșcolarii de la Grădinița cu Program Prelungit Nr 4 Sebeș, a fost cea cu tema „Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!”. Obiectivele propuse pentru această activitate au urmărit ca elevii să conștientizeze importanța plantelor în viața omului, să-și formeze deprinderi de îngrijire a plantelor în vederea educării unei atitudini pozitive față de acestea, să contribuie la amenajarea spațiului educațional prin plantarea unor semințe de flori, să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor.

Întreaga activitate s-a desfășurat în aer liber, în curtea grădiniței, unde mai întâi au fost purtate discuții despre importanța plantelor în viața omului și despre cum trebuie ele îngrijite. De asemenea, copiii au avut ca sarcină de lucru realizarea unor desene libere și de colorare în contur cu flori, plante și copaci. Apoi, fiecare copil a plantat în ghiveciul lui personalizat, adus de acasă, diferite semințe de plante și legume. Aceste ghivece au rămas la grădiniță pentru ca fiecare copil să-i ofere plantei apă, lumina și căldura necesară dezvoltării sale. Copiii au fost foarte încântați de această responsabilitate pe care au primit-o de a-și îngriji planta și de a o urmări cum crește și cum se dezvoltă.

La Grădinița cu Program Normal Nr 6 Sebeș, s-a desfășurat activitatea cu tema ”La florărie!”

Scopul activității a fost formarea unor atitudini de investigare, cercetare, explorare a lumii plantelor, a mediului viu și implicarea directă, activă și responsabilă a copiilor în acțiuni care să vizeze protejarea plantelor și a mediului înconjurător.

Obiectivele specifice au urmărit ca elevii să observe florile din florarie, partile lor componente și să le descrie, să acționeze în dorința de a cunoaște, de a cerceta, să transpună în practică cunoștințele dobândite, priceperile și deprinderile formate în cadrul acțiunilor cu conținut ecologic, să manifeste un comportament civilizată în timpul vizitei, protejând plantele pentru asigurarea sursei de oxigen.

Grupul țintă a cuprins preșcolarii Grădiniței cu Program Normal Nr 6. Sebeș (grupa mică, mijlocie și mare). Activitatea a durat 1 oră, coordonatoarele au fost prof. inv. presc. Corpodean Corina Ofelia, ed. Carp Adriana și personalul florăriei iar locul de desfășurare al activității a fost Florăria "Gabriela" – Sebeș. Cadrele didactice implicate împreună cu preșcolarii au efectuat o vizită la una din florăriile din oraș, în vederea consolidării cunoștințelor pe care copiii le dețin despre flori.

În cadrul acestei vizite, copiii au observat florile de primăvară (panseluțe, narcise, lalele și zambile), au discutat despre modul lor de viață, despre locurile unde le întâlnim, au enumerat părțile lor componente și au discutat despre impactul plantelor verzi în viața noastră de zi cu zi.

Prin această activitate, s-a încercat să se canalizeze (direcționeze) toate acțiunile spre formarea și dezvoltarea unor inteligențe naturiste la copii, spre dobândirea unor cunoștințe reale despre lumea plantelor și nu în cele din urmă, spre educarea unor comportamente și conduite civilizate față de mediul înconjurător.

În cadrul programului național "Săptămâna verde", la nivelul ciclului primar au fost organizate activități legate de schimbările climatice și de protecția mediului, inter și transdisciplinare.

Între teme s-au numărat "Apa – resursă vitală pentru existența umană", "Poluarea intră în vacanță", "Parada costumelor ECO", "Copiii, prietenii naturii", "Importanța aerului în calitatea vieții", "Minunata lume a plantelor și animalelor".

Din acestea au fost evidențiate două activități deosebite ce au implicat toate clasele ciclului primar și cadrele didactice care predau la acestea:

"Apa – resursă vitală pentru existența umană", a debutat cu vizionarea filmului de desen animat "Învățăm despre apă cu BabyRiki", film ce a avut ca obiectiv primordial să îi conștientizeze pe copii despre importanța pe care o are apa, despre stările pe care le are apa în natură și despre modalitățile prin care noi, oamenii putem ajuta natura în beneficiul tuturor. Au fost realizate câteva experimente simple prin care copiii au descoperit câteva proprietăți ale apei. Activitatea a fost completată cu o excursie la Stația de epurare a apei Sebeșel, Alba. Copiilor li s-au prezentat etapele prin care apa devine potabilă.

Activitatea "Parada costumelor ECO" a implicat deasemenea elevi și cadrele didactice din ciclul primar. Pentru a forma atitudinea de respect față de natură, dar și față de muncă și de cei ce o realizează, copiii au învățat despre reciclare. Au învățat despre semnificația culorilor pe care le au pubelele ce reciclează: sticlă, plastic și metal, hârtie și carton, deșeuri reziduale și deșeuri biodegradabile, prin jocuri interactive. Tot în joacă au confecționat costume din materiale reciclabile pe care le-au îmbrăcat și le-au etalat în cadrul unei parade cu invitați. Copiii au primit diplome și recompense dulci.

Programul "Săptămâna verde" este benefic deoarece conștientizează elevii despre faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii și îi ajută să înțeleagă măsurile de combatere a acestora. Săptămâna a fost deosebită, activitățile au fost antrenante, elevii au participat cu plăcere și interes și, nu în ultimul rând, obiectivele propuse au fost atinse.

Activitatea cu titlul "Să coasem, să reciclăm!", coordonată de către prof. Cosma Cornelia, a fost concepută pentru o durată de două ore consecutive și a avut ca participanți elevii clasei a VII-a A și a IX-a A. La solicitarea coordonatorului de activitate, elevii au adus la școală tricouri vechi, uzate, care nu mai puteau fi purtate și pe care le-ar fi aruncat. În urma vizionării tutorialelor de specialitate, prin activitățile de decupare, împletire, înodare sau coasere, elevii au transformat tricourile în sacoșe fanteziste, utile pentru depozitarea unor mici lucruri personale. Elevii prezenți la activitate și-au personalizat sacoșa cu desene sau accesorii aplicate (nasturi, mesaje, sclipici, buzunare, împletituri, etc), iar apoi, și-au prezentat produsele într-o paradă numită "Balul verde". Încandrându-se în categoria "Managementul deșeurilor",

activitatea a avut ca obiectiv principal educarea elevilor în vederea reciclării eficiente a obiectelor scoase din uz și a reutilizării acestora pentru un scop practic. La final, elevii au oferit un feedback foarte bun, ei fiind foarte încântați de produse, de îndemânare și de creativitatea lor. Elevii au propus ca această activitate să continue și în cadrul altor programe sau activități educative viitoare.

Anexe:

Anexa 1 – Planificarea activităților educative din "Săptămâna verde"

Anexa 2 – Decizia de constituție a Comisiei programului "Săptămâna verde"

Anexa 3 – Orarul pe școală a activităților din cadrul programului "Săptămâna verde"

DIRECTOR,
prof. DĂNCILĂ ADRIAN ALEXANDRU