



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ALBA
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV
"FLORIN FLEȘERIU" SEBEȘ
515800 SEBEȘ STR. LUCIAN BLAGA NR 76
TEL. + (40)258-731220 FAX. +(40)258-730796
e-mail: ls.sebes@isjalba.ro
<http://lpss.ro>



Nr. înreg. 2957/11.04.2025

Aprobat în C.A. 14.04.2025

prof. Dăncilă Adrian Alexandru



RAPORT SINTETIC – „SĂPTĂMÂNA VERDE”, 2025

Liceul cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu” Sebeș Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Sebeș Grădinița cu Program Normal Nr. 6 Sebeș

„Săptămâna verde” s-a derulat la Liceul cu Program Sportiv “Florin Fleșeriu” Sebeș, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Sebeș și Grădinița cu Program Normal Nr. 6, Sebeș conform metodologiei programului național “Săptămâna Verde”, aprobată prin Ordinul de ministru nr. 3.629/02.02.2023, în perioada 24.03.-28.03.2025, având o durată de cinci zile consecutive, lucrătoare. Programul activităților derulate în această perioadă a fost stabilit în baza unei planificări realizate la decizia unității noastre școlare și a unui orar special, în fiecare dintre cele cinci zile, cu precizarea obligativității participării fiecărui cadru didactic și a fiecărui preșcolar / elev.

În cadrul planificării activităților din programul „Săptămâna verde” s-au desfășurat activități educaționale care au avut ca obiectiv principal contribuția la dezvoltarea competențelor preșcolarilor/elevilor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

În proiectarea activităților din cadrul Programului „Săptămâna verde”, cadrele didactice, elevii și părinții/reperezențanții legali au identificat și utilizat resursele sustenabile ale școlii dar și pe cele locale contribuind astfel la dezvoltarea creativității, abilităților de rezolvare a problemelor și a colaborării dintre cadre didactice, elevi, părinți și comunitate.

Activitățile din cadrul programului „Săptămâna verde” au fost realizate în incinta școlii noastre dar și în afara acesteia, acestea având un caracter educativ și respectându-se prevederile legale cu privire la siguranța /preșcolarilor/ elevilor pe durata activității respective.

Proiectarea, planificarea și desfășurarea activităților educative din cadrul „Săptămâna verde” au fost coordonate de către echipa de lucru, propusă în cadrul consiliului profesoral și aprobată de consiliul de administrație al unității noastre de învățământ, desemnată prin Decizia cu nr. 220/ 03.02.2025.

Orarul programului „Săptămâna verde” a cuprins activități tematice propuse de către Liceul cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu” Sebeș, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Sebeș, și Grădinița cu Program Normal Nr. 6 Sebeș. Toate cadrele didactice au participat și au sprijinit activitățile derulate în cadrul acestui program. Modul de colectare și centralizare a feedback-ului și a reflecțiilor preșcolarilor/elevilor a fost stabilit de către fiecare cadru

didactic în parte, monitorizarea și valorificarea rezultatelor fiind realizată prin imagini simbolice, descriptive, mesaje pozitive sau albume foto.

Conducerea Liceului cu Program Sportiv "Florin Fleșeriu Sebeș", în colaborare cu echipa coordonatoare a monitorizat prezența preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice la activitățile programului „Săptămâna verde”. Activitățile educative aprobate au fost scrise în condica de prezență a cadrelor didactice, iar absențele preșcolarilor/elevilor au fost notate în mod corespunzător în catalogul clasei/grupeii.

În cadrul consiliului profesoral, la activitatea de analiză/reflecție ca urmare a încheierii programului „Săptămâna verde” la Liceul cu Program Sportiv "Florin Fleșeriu Sebeș", Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Sebeș și Grădinița cu Program Normal Nr. 6, Sebeș, sub conducerea directorului unității școlare, s-au analizat gradul de apreciere al cadrelor didactice privind activitățile realizate și rezultatele observate, așteptările, motivația și atitudinile manifestate de către preșcolari/elevi, în cadrul acțiunilor/activităților realizate, nevoile și dificultățile identificate și măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare, soluțiile de adaptare a activităților experimentate în cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului școlar, precum și soluții de îmbunătățire a modului de organizare a acestui program național în următorul an școlar.

Principii și valori promovate:

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității nonformale prin „Săptămâna verde”, au fost promovate următoarele principii: educația pentru protecția mediului, responsabilitatea individuală și colectivă, implicarea civică, colaborarea interinstituțională, dezvoltarea durabilă, respectul față de natură și biodiversitate, creativitatea, inițiativa și munca în echipă și responsabilitate socială.

Numărul de activități derulate și gradul de participare: •GPP Nr. 6- 10 activități / •GPN Nr. 4-17 activități / •Clasele de nivel primar-44 activități •Clasele de nivel gimnazial-60 activități / •clasele de nivel liceal-39 activități

Total=170 de activități

Număr total activități: 42 (conform planificării)

Grad de participare elevi/preșcolari: peste 95%

Resurse implicate: -Materiale reciclabile, echipamente IT pentru prezentări și vizionări tematice, sprijin logistic al partenerilor (transport, locații, materiale promoționale), culori, planșe, cartoane pentru colaje, semințe, plante, recipiente pentru grădinarit, tehnologie (pentru vizionări educative), spații verzi ale școlii/grădiniței

4. Număr de preșcolari/elevi: •Liceul cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu”: 320 elevi •Grădinița cu Program Prelungit Nr.4: 145 preșcolari •Grădinița cu Program Normal Nr. 6: 90 preșcolari. Total: 555 copii/elevi implicați

5. Număr cadre didactice: Liceu: 54, GPP Nr. 4: 6, GPNNr.6: Total: 62 cadre didactice

6. Parteneri instituționali: Asociația Grupul de Acțiune Locală Sebeș, Biblioteca Municipală Sebeș

7. Părinți implicați: aprox. un număr de 10 de părinți au participat direct în activități sau au sprijinit logistic activitățile

8. Tipul de activități derulate: -Ateliere de reciclare creativă, excursii, vizite ecologice la hidrocentralele hidroelectrice Gilceag și Sugag, drumetii, acțiuni de ecologizare, prezentări multimedia despre schimbările climatice, amenajare de spații verzi, vizionări de filme

educative, dezbateri, concursuri tematice, expoziții, activități tematice: „Să protejăm natura!”, activități de grădinarit: plantare flori și legume, activități motrice: „Sport, mișcare, sănătate”

9. Obiective urmărite:

- Sensibilizarea copiilor și elevilor față de problemele de mediu;
- Încurajarea comportamentelor responsabile ;
- Promovarea colaborării între școală, familie și comunitate ;
- Educarea comportamentelor ecologice;
- Dezvoltarea conștiinței ecologice încă din grădiniță;
- Promovarea valorilor civice și a respectului față de natură ;

10. Obiective specifice:

- Identificarea de soluții pentru un consum sustenabil ;
- Înțelegerea efectelor poluării ;
- Promovarea biodiversității și importanța conservării acesteia ;
- Formarea unor deprinderi de colectare selectivă ;
- Încurajarea creativității prin utilizarea materialelor reciclabile ;
- Promovarea stilului de viață sănătos și activ.

11. Modalități de evaluare a activităților: fișe de observație, fotografii și materiale video, expoziții cu lucrările realizate, rapoarte zilnice ale cadrelor didactice, observații sistematice, feedback oferit de părinți/educatori/parteneri

12. Rezultate înregistrate: implicare activă în activități practice și creative, îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate, realizarea de materiale educaționale și panouri informative, amenajarea de mini-grădini cu flori și plante aromatice, creșterea gradului de conștientizare privind protecția mediului în rândul copiilor/elevilor, implicare activă și entuziastă a preșcolarilor, valorificarea unor noi tehnici de învățare în activitățile cu elevii, conștientizarea efectelor schimbărilor climatice, impactul avut de fiecare participant în parte în pastrarea unui mediu curat și sănătos, dobândirea de cunoștințe practice și teoretice privind producerea energiei electrice din surse regenerabile

13. Analiza SWOT:

Puncte tari:

- Implicare activă a cadrelor didactice ;
- Activități diversificate, atractive, adaptate nevoilor elevilor ;
- Sprijin din partea partenerilor locali ;
- Învățare prin experiență directă.

Puncte slabe:

- Resurse financiare limitate ;
- Necesitatea unor spații mai bine dotate pentru ateliere ;
- Dificultatea de a gestiona timpul alocat activităților mai complexe ;
- Diferențele de implicare între copii sau lipsa sprijinului din partea părinților pot afecta participarea la activități externe ;
- Implicarea scăzută a unor elevi în activitățile propuse;
- Suprasolicitare la activitățile de tip nonformal și outdoor.

Oportunități:

- Interesul crescut al părinților preșcolarilor
- Promovarea educației nonformale.

- Imbunatatirea motivatiei copiilor si a gandirii critice
- Partener în Programul Educația și conștientizarea publicului privind protecția mediului
- Sensibilizarea copiilor față de probleme reale
- Activități care oferă vizibilitate pozitivă instituției și pot stimula dezvoltarea unor parteneriate locale durabile.

Amenințări:

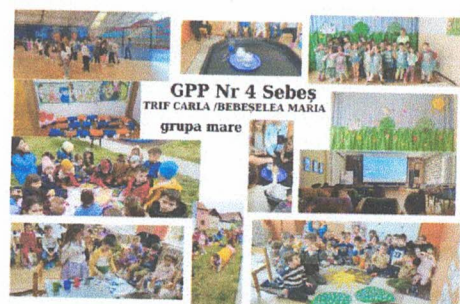
- Vremea nefavorabilă;
- Disponibilitatea redusă a voluntarilor externi în anumite zile;
- Activitățile prea teoretice sau neinteractive pot duce la plictiseală și dezinteres;
- Lipsa de relevanță a activităților pentru viața de zi cu zi a participanților poate reduce impactul acestora.

14. Sugestii și propuneri:

- Includerea unor activități interdisciplinare cu teme ecologice ;
- Organizarea periodică a unor "Zile Verzi" pe parcursul anului ;
- Un panou/album cu fotografii și impresii ale elevilor, ca formă de documentare și promovare a activităților;
- Organizarea unor ateliere practice (confecționarea de obiecte din materiale reciclabile, grădinarit, construcții din materiale naturale etc.);
- Atragerea de sponsori pentru dotări verzi sustenabile ;
- Organizarea de acțiuni comune cu părinții (plantări, igienizări de spații verzi)
- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală ;
- Realizarea de drumeții/vizite tematice pentru investigarea mediului înconjurător;
- Explorarea resurselor digitale și a tehnologiilor interactive pentru a face activitățile mai atractive și accesibile ;
- Realizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ și dezvoltarea unor relații de colaborare interșcolară ;
- Implicarea mai activă a părinților.

GALERIE FOTO

https://drive.google.com/file/d/1X_X4NSP-zM1czV_VUNOpkALkAu2qiypI/view?usp=sharing





GPP Nr 4 Sebeș
PETRUSE ADRIANA /
RADU ELENA SIMINA.

grupa mică



GPN Nr 6 Sebeș
Corpodean Corina Ofelia,
Carp Adriana

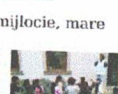


grupamică, mijlocie, mare



GPN Nr 6 Sebeș
Corpodean Corina Ofelia,
Carp Adriana

grupa mică, mijlocie, mare



Clasa AIa C

cadre didactice coordonatoare-Dobre Monica-Elena, Bălgrădean Mădălina,
Frătilă Ana-Adriana, Mătiș Ana, Petruța Vasile, Moiseș Nicolae.



clasa aIII-a C

cadre didactice coord.:
Pleșa Denisa Elena ;
Dragomir Ana



clasa aII-a C

cadre didactice
coordonatoare :
Irimie Georgiana-
Adriana, Dodu
Anamaria, Cretu
Ramona



Clasa I-a A

prof. învă. primar
Stânea Alina



Clasa aIV-a A

prof. învă. primar Hada
Cristina





clasa aV-a C

cadre didactice
coord. prof. Cârstoi
-Lazăr Cristina,
Flisc Camelia



clasa aVI-a C

cadre didactice
coord.
GROSU LILIANA-
HĂPRIAN DAN ANA



clasa aVII-a A
prof. Bălan
Corina



clasa aVIII-a A
prof. Bota Minodora



clasa aIX-a A



prof. Răulea Eneea

clasa aVIII-a C
cadre didactice coord.
TIBU CORIN, ȘIMANDI ANCA DENISA



clasa aVI-a A
prof. Toma
Nicoleta

