



RAPORT SINTETIC DE EVALUARE PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În perioada 19.02.2024 - 23.02.2024, la Liceul cu Program Sportiv „Florin Fleșeriu”, Sebeș, precum și la grădinițele arundate acestuia, GPP Nr 4 Sebeș și GPN Nr 6 Sebeș, s-a desfășurat Programul „Școala altfel”, dedicat activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de învățare într-un mod plăcut și diferit. Anul acesta, programul a fost gândit în continuarea celui desfășurat anul trecut, avându-se în vedere temele de interes ale preșcolariilor/ elevilor și preocuparea cadrelor didactice de a dezvolta la preșcolari/elevi competențe de învățare și abilități socio-emoționale într-un mediu atractiv, creativ și favorabil fiecăruia în parte.

Toate cadrele didactice s-au străduit să vină cu o ofertă tentantă și variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală.

I.1. Activități reprezentative desfășurate:

Brașovul în oglindă- o excursie reflexivă- realizată cu elevii clasei aX-a B, aIX-a A și aX-a A, cadre didactice implicate: Moga Diana, Miclăuș Liana și Cosma Cornelia.

Polițistul, prietenul copiilor – realizată cu elevii clasei aV-a A, aVII-a A și aVIII-a A, cadre didactice implicate: Vlad Claudia, Bota Minodora și Toma Nicoleta

Ziua Comemorării Dezrobirii Rromilor -168 de la eliberarea rromilor- realizată cu elevii claselor CP-C, I-C, III-C, IV-C, V-C, III-A, IV-A, coordonatori: mediator școlar Căian Petre și prof. Ursu Lidia, parteneri cadre didactice: Hada Cristina, Voișan Claudia, Dodu Anamaria, Petruța Vasile, Orășan Liliana, Goldschmidt Erika

Cărțile și povestea lor- vizită la Bibliotecă Municipală „Lucian Blaga” Sebeș- realizată cu elevii claselor aIII-aA și aIV-a-A, cadre didactice implicate: Hada Cristina, Voișan Claudia și mediator școlar Căian Petre.

2. Numărul de activități derulate: 240

3. Tipuri de activități derulate:

Educație pentru sănătate: O minte sănătoasă într-un corp sănătos!, Nursing-generalități, semne vitale, Consecințele consumului de alcool, Sănătate prin mișcare, Juniorul materchef - stil de viață sănătos, Alimentația Sănătoasă- Concurs: "Sandwich preferat", Alimentație sănătoasă, sport, prevenție, Joc și Mișcare -Sunt sănătos, Primul ajutor, face diferența, Părțile corpului meloritm, Ne hrănim sănătos și bucătărim împreună, Piramida alimentelor

Științific: Experimente distractive, Energia inteligentă, Hazarde naturale, Fizica altfel, Călătorie în timp, Microscopul, Experimente, Lumea sub lupă, Explorator în micul meu laborator, Inventator pentru o zi, Micii ingineri, Micii exploratori

Cultural-artistic: Cinema la noi în grupă, Cartea prietena mea, Vizionare de filme, Filmul copilăriei: Dumbra minunată, Cercul de lectură, Prietena noastră Cartea, Sar nakhas o vesto vaxt!, Turnul Studentului, între legendă și adevăr, Movie time, Pe aripile cuvintelor, Clopotele muzicale, School cinema, Călătorie în lumea poveștilor, Carnavalul poveștilor, , Carnavalul Primăverii, Cântec, joc și voie bună, Ceainăria literară, Club de lectură, Le monde du cinema, Incursiuni literare, Vizionare film "Între chin și amin", Aktivimata and-i familia thaj paşal o kher!, Povestiri istorice ale oraşului Sebeş, „Franz Binder" și „Călătoriile și aventurile sale în Orient și Africa", „Legenda Mărțișorului ", Literatura și celelalte arte

Competiții / activități sportive: Joc și mișcare, Sportul este pasiunea mea, Prietenie, joc și bucurie-activități sportive, Jocuri dinamice și ștafete, Campionatul pe școală de handbal și fotbal-liceu

Religioasă: Hristos împărtășit copiilor, Calendarul Sărbătorilor Creștine, Personajul biblic preferat

cetățenie democratică: Educație juridică, Dacă îmi cunosc trecutul, îmi pot organiza viitorul!, Alege să fii bun!, Importanța schimbării percepțiilor și eliminarea stereotipurilor, Despre discriminare

Ecologie și de protecție a mediului: RRR- reducere, re folosire, reciclare, Colectare materiale reciclabile, Jucării din materiale reciclate, Construcții din materiale reciclabile, Reciclez, transform, creesz!

Concursuri: Jocuri distractive(cultură generală), Joc de cultură generală, Artă medievală, Kahoot, Cine știe, câștigă!, English is fun, Concurs de caligrafie, FIFA Championship, Jocuri de interior - puzzle, șah, lego, Joacă în clasă: șah, remmy, monopoly, Concurs de proverbe și ghicitori, Șah

Ateliere practice: Atelierul nostru de creație, Mărțișoare hand-made, Dragobetele: felicitări hand-made, Atelierele Științei, Felicitare de 1 martie, Confectionăm semne de carte, Activități culinare, Căsuța de turtă dulce, Scene de primăvară, Ce pot face două mâini dibace?, Aranjamente de primăvară

Dezbateri: Noi, copiii, dezbatem!, Literația în familie, Caragiale, mereu actual, Case vechi/ case noi, Comportamentul față de semenii noștri- dezbateri, Cartea și omul ", Filmele de artă, Prietenii literare, Limbile străine în era digitală, Universul teatral, Obiceiuri și tradiții de primăvară, Impactul tehnologiei asupra bullying-ului.

Artistico-plastică: Expoziție, Imaginație și îndemânare- tablouri pentru anotimpuri, Atelier de arte vizuale, Sunt artist, Aducem primăvara în clase, Primăvara-anotimpul florilor, Atelier de creație-confectionare de mărțișoare și felicitări, Expoziție de mărțișoare, Atelierele artiștilor, Mărțișoare pictate pe suport ceramic

Excursie / vizită tematică: La bibliotecă, Vizită la Muzeul Municipal "Ioan Raica" Sebeş, Să ne cunoaștem orașul, Zidul Cetății, Vizită la ferma de struți , Turnul Studentului, între legendă și adevăr, La plimbare prin oraș, La pas prin Municipiul Sebeş, obiectivele istorice din oraș, „Zidul cetății ", Turda, oraș și stațiune, Brașovul în oglindă - o excursie reflexivă, Sebeșul cultural

Calitatea stilului de viață: Eu și emoțiile mele, Gestionarea emoțiilor, Alege să fii mai bun! Consecințe ale comportamentului, Poveste personală- gestionarea stresului și a echilibrului interior, Despre toleranță, PROMIT să vorbim despre dependență!, Alimentația sportivului de performanță, Jocuri în aer liber. Parcul Arini, recreație în parc, Planeta în derivă, Exerciții calisthenice, Cum devin liber de orice dependență, Despre droguri!., Anturaje și...anturaje!, Culoarea din farfurie

Securitate personală: Știm să circulăm corect! Reguli de circulație., Stop delincvenței!, Suntem agenți de circulație, Siguranța pe internet, Prevenirea traficului de persoane

Abilități de viață: English is fun, Comunicarea cu colegii și cadrele didactice, Prietenul meu calculatorul, Ieșire în oraș! Servirea mesei, Autocunoaștere prin lectură, Micul bucătar, Ne jucăm ,învățăm, distrăm!, On joue toujours ensemble, Gestionarea bugetului familie, Autodescoperire prin artă și creativitate, Organizarea unui ciclu săptămânal, Să ne distrăm împreună, Bucătar pentru o zi Joc, respect și bucurie!, Prietenie, joc, copilărie

Consiliere și orientare în cariera- Atelier de consiliere și orientare în carieră, De la liceu la jobul dorit, Curriculum vitae, Interviu de angajare, Modele de viață, Marea performanță sportivă/vis sau realitate?, Polițistul, prietenul copiilor.

4. Resurse implicate:

Număr cadre didactice: 65

Număr preșcolari/elevi: 501

Parteneri instituționali: Junior Achievement, PREVENTIS, ONG eLiberare, Poliția Municipiului Sebeș, Biblioteca Municipală „Lucian Blaga” Sebeș.

5. Spații de desfășurare a activităților:

-sălile de clasă, sala de sport „Florin Fleșeriu”, parcul Arini (Sebeș), Brașov, Sinaia, (jud. Prahova), Biblioteca Municipală „Lucian Blaga”(Sebeș), Salina Turda, Muzeul „Ion Raica” (Sebeș)

6. Obiective urmărite:

- formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
- promovarea talentului și fanteziei elevilor;
- creșterea gradului de implicare în activități culturale – artistice;
- conștientizare în privința responsabilității asumării valorilor morale;
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană;
- îmbunătățirea competențelor de receptare a textului;
- dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
- cultivarea simțului estetic;
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;
- orientarea școlară și profesională;
- descoperirea și valorizarea abilităților artistice și plastice;
- exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
- formarea și cultivarea interesului pentru promovarea valorilor culturale, naționale;

-
- formarea capacității de apreciere corectă a însușirilor de personalitate;
 - dobândirea abilității de autocunoaștere;
 - cunoașterea drepturilor unui cetățean european;
 - corelarea teoriei cu practica;
 - stimularea spiritului de competiție;
 - cultivarea spiritului critic;
 - creșterea prestigiului unității în comunitatea locală.
 - formarea prin joc a deprinderilor specifice unui comportament social adecvat;

7. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

-aprecieri verbale, chestionare, fișe de lucru, expoziție de lucrări, dezbateri, fotografii, filme, portofolii, fișe de evaluare, autoevaluarea, acordarea de diplome, analiza SWOT, raportul proiectului.

8. Rezultate înregistrate:

- Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de proiecte propuse;
- Valorificarea potențialului artistic și civic al elevilor;
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
- Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești;
- Practicarea voluntariatului activ și eficient;
- Dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor, elev – terți;
- Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple, specifice curriculumului nonformal;
- Experiența cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de copii/elevi;
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor copiilor/elevilor;
- Climat educațional deschis, stimulativ, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- Accesul la Internet și aparatura IT în clasele din corpul de clădire A;
- Dotarea unității cu o bază materială care a putut susține o foarte mare parte a programului activităților;
- Activități interactive, atractive;
- Interesul crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în activități interactive;
- Implicarea în activități a altor instituții furnizoare de educație;

b. Puncte slabe:

- Lipsa resurselor pentru stimularea elevilor;
- Lipsa implicării părinților în derularea activităților;
- Implicarea slabă a unor elevi la activitățile propuse;
- Fonduri insuficiente pentru realizarea unor activități;
- Tratarea superficială a activităților școlare din partea unor elevi;
- Limitarea deplasărilor în alte localități din cauza costurilor ridicate

c. Oportunități:

- Posibilitatea dezvoltării personalității copilului/elevului din multiple perspective, implicat a cadrelor didactice;
- Posibilitatea preșcolariilor/elevilor / cadrelor didactice de a cunoaște și alte colective;
- Dezvoltarea relației elev – profesor, profesor – elev, prin aportul educației nonformale;
- Reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a educației;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică;
- Învățarea nonformală oferă copiilor/elevilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
- Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea acestora;
- Descoperirea frumuseții locurilor, a obiectivelor turistice, a biodiversității, prin excursiile/vizitele inițiate
- Ieșirea din tiparul curricular;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate;

d. Amenințări:

- Scăderea interesului pentru unele activități care abordează o temă care nu este pe placul unor elevi;
- Neconștientizarea părinților / unor elevi privind rolul implicării lor;
- Instabilitatea economică care duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale/ financiare pentru a participa la activități tipice de deplasare/vizite/excursii/expoziții;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitarea cadrelor didactice și a elevilor;
- Formalismul manifestat de către unele cadre didactice și elevi în cadrul unor activități derulate.

10. Recomandări, sugestii:

- Abordarea interdisciplinară/transdisciplinară a unor teme generale;
- Alocarea unor fonduri pentru derularea anumitor activități;
- Acces mai mare la aparatura IT și internet pentru derularea activităților propuse;
- Stimularea elevilor, la finalul activității, cu premii/ recompense/ etc;
- Colaborarea cu comunitatea locală, cu sponsori, în vederea obținerii materialelor/ resurselor necesare;
- Planificarea activităților din programul “Școala Altfel” cu o mai bună organizare a timpului, a resurselor materiale și a formelor de manifestare;

- O mai buna investigare a intereselor elevilor si părinților acestora în alcătuirea ofertei de activități;
- Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;
- Implicarea activă a mai multor părinți;
- Manifestarea dorinței elevilor de a continua “Școala Altfel” sub forma atelierelor interactive.

11. Link cu fotografiile de la activități

https://docs.google.com/presentation/d/1KRZciWfD3bZQ4f8WDM3dOak_lke8I9Si/edit#slide=id.p1 GPN Nr 6 Sebeș

<https://docs.google.com/presentation/d/1hTze5Og2sCkNEq4e73BtrLT4e3WqIpGg/edit#slide=id.p1> GPP Nr 4 Sebeș

<https://docs.google.com/presentation/d/1ojcP1OOEXJwjXvf-embUCvyQ28cwNOlr/edit#slide=id.p1> LPS „Florin Fleșeriu” – nivelul primar

https://docs.google.com/presentation/d/1ne_XMFKi6KA12_rcofiqVMQMs63VJgkT/edit#slide=id.p1 LPS „Florin Fleșeriu” – nivelul gimnazial și liceal

12. Fotografii de la activități



Director adjunct

Comisia de coordonare pentru
programul „Școala altfel”
prof. Oancea Doru

Director

prof. Dăncuța Adrian Alexandru

